



ประกาศทันตแพทยสภา

ที่ 32 /2552

เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาเห็นชอบหลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต
และการรับรองสถาบันของทันตแพทยสภา

คณะกรรมการทันตแพทยสภาในการประชุมครั้งที่ 10/2552 เมื่อวันที่ 12 ตุลาคม 2552 ได้มีมติเห็นชอบประกาศทันตแพทยสภาเรื่องหลักเกณฑ์การพิจารณาเห็นชอบหลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต และการรับรองสถาบันของทันตแพทยสภา

มหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาที่มีความประสงค์จะขอเปิดดำเนินการหลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต ต้องมีคุณสมบัติ มีความพร้อมในการจัดการศึกษา และมีทรัพยากรด้านต่างๆครบถ้วนตามหัวข้อต่อไปนี้

1. คุณสมบัติของมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาที่ขอเปิดดำเนินการหลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต
2. อาจารย์
3. การรับนักศึกษา
4. หลักสูตรและการบริหารหลักสูตร
5. ความพร้อมในการจัดการศึกษาหมวดการศึกษาทั่วไป
6. ความพร้อมในการจัดการศึกษาและฝึกปฏิบัติหมวดวิชาปรีคลินิก
7. ความพร้อมในการจัดการศึกษาและฝึกปฏิบัติหมวดวิชาคลินิก
8. ระบบการดูแลนักศึกษาและระบบอาจารย์ที่ปรึกษา
9. อาคารสถานที่และอุปกรณ์สำหรับการจัดการเรียนการสอน
10. ห้องสมุดและสื่อสารสนเทศ
11. สวัสดิการ สโมสร สถานที่สำหรับกีฬาและสันทนาการ
12. การบริหารจัดการ
13. แหล่งเงินงบประมาณ
14. การประเมินคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและการประเมินสถาบัน

เกณฑ์เกี่ยวกับคุณสมบัติ ความพร้อม และทรัพยากรต่าง ๆ ตามหัวข้อข้างต้น มีรายละเอียดดังนี้

1. คุณสมบัติของมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาที่ขอเปิดดำเนินการหลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาที่จะเปิดสอนหลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต จะต้องมียุทธศาสตร์ดังนี้

(1) เป็นมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษารับรอง และมีการจัดการศึกษาระดับปริญญาในหมวดวิชาการศึกษาทั่วไป รวมทั้งมีบรรยากาศทางวิชาการในลักษณะสังคมนักวิชาการ เพื่อเสริมสร้างคุณสมบัติในการใฝ่รู้ให้แก่นักศึกษา

(2) มีคณะหรือหน่วยงานเทียบเท่าคณะในมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาเป็นผู้รับผิดชอบดำเนินการโดยผู้บริหารมหาวิทยาลัยและคณะที่รับผิดชอบดำเนินการต้องไม่มีผลประโยชน์ส่วนตัวที่อาจขัดขวางการบริหารงานและการพัฒนาสถาบัน

(3) หากเป็นมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาเอกชน จะต้องไม่แสวงหากำไร โดยให้จัดตั้งมูลนิธิหรือกองทุนที่มีทุนสำรองเพียงพอในการดำเนินการระยะยาวและให้มีผู้แทนจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาเป็นกรรมการของมูลนิธิหรือกองทุน โดยตำแหน่ง

(4) มีปณิธานและพันธกิจระบุไว้ชัดเจนว่ามุ่งผลิตทันตแพทย์ที่มีความรู้ความสามารถทักษะและคุณสมบัติสอดคล้องกับความต้องการและระบบบริการสุขภาพของประเทศ และมีความสามารถที่จะศึกษาต่อเนื่องในระดับหลังปริญญาได้ และมีวัตถุประสงค์ของหลักสูตรที่สอดคล้องกับพันธกิจ

(5) มีระบบบริหารงานที่ชัดเจนเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาให้บรรลุตามปณิธาน ได้แก่ การบริหารงานทั่วไป การบริหารการศึกษา เป็นต้น ระบบบริหารงานดังกล่าวให้ทำเป็นระเบียบของมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษา และประกาศให้ผู้เกี่ยวข้องทราบทั่วกัน

(6) ในระยะเริ่มแรก (ประมาณ 6 ปี) มหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาที่ขอเปิดดำเนินการหลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต ควรทำความตกลงกับมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาที่มีประสบการณ์ดำเนินการเปิดหลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิตมาแล้วไม่ต่ำกว่า 10 ปี ให้ช่วยทำหน้าที่เป็นที่ปรึกษาหรือช่วยเหลือ หรือเป็นสถาบันพี่เลี้ยง

(7) ก่อนเปิดดำเนินการหลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาจะต้องดำเนินการให้ทันตแพทยสภาเห็นชอบหลักสูตร ให้การรับรองสถาบันและให้การรับรองปริญญาทันตแพทยศาสตร์เพื่อประโยชน์ในการสมัครเป็นสมาชิกทันตแพทยสภาและมีสิทธิเข้าสอบเพื่อขอรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพ ทั้งนี้จะต้องมีแผนดำเนินงานระยะ 6 ปีที่มีความชัดเจนและเป็นไปได้ โดยต้องมีแผนปฏิบัติการแสดงให้เห็นว่ามีความพร้อมดังกล่าวก่อนเริ่มการศึกษาของแต่ละชั้นปีอย่างน้อย 2 ปีการศึกษา

2. อาจารย์

มหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาที่จะขอเปิดดำเนินการหลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต จะต้องบริหารจัดการให้มีอาจารย์ตามเกณฑ์ต่อไปนี้

(1) อาจารย์ประจำหลักสูตรต้องเป็นอาจารย์ที่มีวุฒิทันตแพทยศาสตรบัณฑิตอย่างน้อย 5 คน ตามเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

(2) จำนวนอาจารย์ผู้สอน ให้ใช้สัดส่วนอาจารย์ : นักศึกษา ดังนี้

สัดส่วนของอาจารย์ผู้สอน : นักศึกษา ไม่น้อยกว่า 1 : 8

สัดส่วนของอาจารย์ที่สอนภาคปฏิบัติในคลินิก : นักศึกษา ไม่น้อยกว่า 1 : 4

สัดส่วนของอาจารย์ที่สอนในห้องปฏิบัติการ : นักศึกษา ไม่น้อยกว่า 1 : 10

(3) คุณวุฒิของอาจารย์

ต้องมีอาจารย์ที่มีวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า ไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 และอาจารย์วุฒิปริญญาโท ไม่น้อยกว่าร้อยละ 30

(4) มีอาจารย์ซึ่งมีวุฒิการศึกษาหลังปริญญาครุฑรายวิชา

(5) ภาระงานของอาจารย์ อาจารย์ 1 คนไม่ควรมีชั่วโมงสอนเกิน 10 หน่วยกิตต่อภาคการศึกษา (ในแต่ละสัปดาห์ไม่เกิน 10 ชั่วโมงสำหรับการสอนภาคทฤษฎี หรือไม่เกิน 20 ชั่วโมงสำหรับการสอนภาคปฏิบัติ) ทั้งนี้เพื่อให้อาจารย์มีเวลาในการออกแบบ วางแผน เตรียมการสอนและการประเมินผล เพื่อให้การเรียนการสอนและการประเมินผลมีคุณภาพ หากอาจารย์ต้องมีภาระหน้าที่อื่น เช่น งานบริการ งานบริหาร งานวิจัย ฯลฯ จำนวนชั่วโมงสอนต้องลดลง และมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาต้องเพิ่มจำนวนอาจารย์จากเกณฑ์ปกติเพื่อชดเชย

(6) อาจารย์ประจำในแต่ละรายวิชาจำเป็นต้องมีอาจารย์ประจำอย่างน้อย 1 คนเพื่อทำหน้าที่รับผิดชอบในการบริหารจัดการเรียนการสอน กำหนดหัวข้อ รายละเอียดของเนื้อหาและวิธีการสอน กำหนดตัวอาจารย์ผู้สอน กำกับดูแลให้การเรียนการสอนและการประเมินผลเป็นไปตามแผนการเรียนการสอน คัดเลือกอาจารย์พิเศษที่จะเชิญมาช่วยสอนให้เหมาะสมกับเนื้อหาและวิธีการสอนที่กำหนด และที่สำคัญคือต้องทำหน้าที่ประเมินและปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งคอยติดตามและให้คำปรึกษาทางวิชาการแก่นักศึกษา ดังนั้นจึงกำหนดให้มีอาจารย์ประจำเต็มเวลาอย่างน้อยวิชาละ 1 คน

(7) อาจารย์พิเศษที่จะเชิญมาช่วยสอนต้องมีคุณวุฒิความรู้และประสบการณ์วิชาชีพและประสบการณ์การสอนเหมาะสม และที่สำคัญคือต้องมีเวลาเพียงพอที่จะเตรียมการสอนและติดตามประเมินผลนักศึกษาในส่วนที่ได้รับมอบหมาย

(8) การพัฒนาอาจารย์ มหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาที่จะขอเปิดดำเนินการหลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต จะต้องมีหน่วยงานรับผิดชอบ และจัดทำแผนหรือโครงการที่ชัดเจน เพื่อพัฒนาอาจารย์ทั้งทางด้านวิชาการ ด้านวิจัยและที่สำคัญคือด้านการจัดการเรียนการสอน การเตรียมอาจารย์ให้มีความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผล รวมทั้งการจัดทำคลังข้อสอบ จำเป็นต้องดำเนินการก่อนเปิดสอนตามหลักสูตรประมาณ 1 – 2 ปี

3. การรับนักศึกษา

มหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาที่จะขอเปิดดำเนินการหลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต จะต้องดำเนินการดังนี้

- (1) กำหนดคุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาให้สอดคล้องกับเกณฑ์ของผู้สมัครสอบคัดเลือกเข้าศึกษา สาขาวิชาทันตแพทยศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
- (2) กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกนักศึกษา ซึ่งต้องครอบคลุมการประเมินความรู้ทางด้าน วิชาการ เจตคติต่อวิชาชีพ สุขภาพกายและสุขภาพจิต
- (3) กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกนักศึกษาที่กำหนดจะต้องชัดเจนมีความ โปร่งใสและ ยุติธรรม
- (4) กำหนดจำนวนนักศึกษาที่จะรับได้ในแต่ละปีการศึกษา โดยจำนวนที่รับจะต้องสอดคล้องกับเกณฑ์ มาตรฐานที่กำหนด

4. หลักสูตร และการบริหารหลักสูตร

มหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาที่จะขอเปิดดำเนินการหลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต จะต้องจัดทำหลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิตดังนี้

(1) วัตถุประสงค์การศึกษา วัตถุประสงค์การศึกษาของหลักสูตรจะต้องสอดคล้องกับเกณฑ์ มาตรฐานผู้ประกอบวิชาชีพทันตกรรมของทันตแพทยสภา และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542

(2) โครงสร้างหลักสูตร หลักสูตรต้องมีจำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า 220 หน่วยกิต โดยแบ่งเป็น

จำนวนหน่วยกิตหมวดการศึกษาทั่วไปไม่น้อยกว่า	30	หน่วยกิต
จำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาปริคณิณและคลินิณไม่น้อยกว่า	184	หน่วยกิต
จำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเลือกเสรีไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต

(3) เนื้อหาหลักสูตร

- หมวดวิชาการศึกษาทั่วไปครอบคลุมเนื้อหาากลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ ภาษา และ วิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์ในสัดส่วนที่เหมาะสม

- หมวดวิชาปริคณิณ ครอบคลุมเนื้อหาเกี่ยวกับโครงสร้างและหน้าที่การทำงานของร่างกาย จิตใจ และอวัยวะในช่องปาก สาเหตุกลไกการเกิดโรค พยาธิสภาพและพยาธิสรีรวิทยาของโรคในช่องปาก แนว ทางการตรวจทางห้องปฏิบัติการ ฯลฯ โดยสอดคล้องกับกรอบเนื้อหาวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน ของทันตแพทยสภา

- หมวดวิชาคลินิณ ครอบคลุมความรู้ความสามารถ ทักษะ และเจตคติในการส่งเสริมสุขภาพ การ ป้องกันโรค การรักษา และการฟื้นฟูสมรรถภาพเกี่ยวกับโรค ปัญหาทางด้านสุขภาพในช่องปาก โดย สอดคล้องกับกรอบเนื้อหาวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิณของทันตแพทยสภา

(4) การจัดการเรียนการสอนและการประเมินผล มหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาจะต้อง ดำเนินการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 ตามหลักการที่ ถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด ใช้รูปแบบและวิธีการจัดการเรียนการสอนที่เหมาะสมและหลากหลาย ทั้งภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติ และประสบการณ์จริง เพื่อส่งเสริมการพัฒนาทักษะ เจตคติ และคุณสมบัติที่จำเป็นต่อการ

ประกอบวิชาชีพทันตกรรม เช่น ความสนใจใฝ่รู้ที่จะศึกษาต่อเนื่อง ความสามารถในการศึกษาด้วยตนเอง ความรับผิดชอบ ความเป็นผู้นำ เจตคติในการเป็นทันตแพทย์ที่ดี ความสามารถในการทำงานร่วมกันทั้งในระหว่างสาขาวิชาชีพเดียวกันและต่างสาขาวิชาชีพ เป็นต้น นอกจากนี้มหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาจะต้องกำหนดแนวทางการจัดการศึกษาระดับต่างๆ ในหลักสูตรให้ชัดเจนและเหมาะสมกับลักษณะวิชาทันตแพทยศาสตร์และการประกอบวิชาชีพทันตกรรม แนวทางการจัดการศึกษาดังกล่าว จะต้องเผยแพร่ให้อาจารย์และนักศึกษารับรู้ทั่วกัน มหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาจะต้องจัดให้มีการประเมินผลนักศึกษาด้วยรูปแบบและวิธีการที่หลากหลายและสอดคล้องกับจุดประสงค์การศึกษา

(5) การจัดทำแผนการสอน (course syllabus) การเรียนการสอนแต่ละรายวิชา มหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาจะต้องจัดทำแผนการสอน (course syllabus) ที่ชัดเจนทุกรายวิชาของหลักสูตรซึ่งประกอบด้วยวัตถุประสงค์การศึกษา เนื้อหา วิชาโดยสังเขป การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ และการประเมินผล

(6) จัดทำระเบียบและข้อบังคับว่าด้วยการจัดการศึกษาการประเมินผลและการตัดสินผล มหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาจะต้องจัดทำระเบียบและข้อบังคับว่าด้วยการจัดการศึกษา การประเมินผลและการตัดสินผลไว้ให้ชัดเจน และประกาศให้อาจารย์และนักศึกษาทราบทั่วกัน ทั้งนี้ต้องสอดคล้องกับหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติที่กำหนดโดยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

(7) การประเมินและการปรับปรุงหลักสูตร มหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาจะต้องกำหนดให้มีการประเมินและปรับปรุงหลักสูตรทุกระดับอย่างน้อยทุก 5 ปี โดยอาศัยข้อมูลจากแหล่งต่างๆ เช่น จากอาจารย์ นักศึกษา บัณฑิต และผู้ใช้บัณฑิต เป็นต้น ในกรณีที่มีการปรับปรุงโครงสร้างของหลักสูตร มหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาจะต้องได้รับอนุมัติจากทันตแพทยสภาก่อนเปิดการเรียนการสอน

5. การจัดการศึกษาหมวดวิชาการศึกษาทั่วไป

มหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาที่จะขอเปิดดำเนินการหลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต จะต้องมีการจัดการศึกษาหมวดการศึกษาทั่วไป เพื่อให้สามารถจัดการศึกษาระดับทั่วไปได้อย่างสมบูรณ์ และจะต้องมีการบริหารจัดการไม่ให้ภาระงานสอนของอาจารย์ในกลุ่มรายวิชาการศึกษาทั่วไปมีมากเกินไปมาตรฐานภาระงานของอาจารย์ตามที่กำหนด

6. การจัดการศึกษาและฝึกปฏิบัติหมวดวิชาปริกคลินิก

มหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาที่จะขอเปิดดำเนินการหลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต จะต้องจัดหาเครื่องมืออุปกรณ์หรือสื่อเพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนในระดับปริกคลินิก และมีการจัดการเรียนการสอนทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติการเพื่อให้เข้าใจ โครงสร้างและหน้าที่การทำงานของร่างกายและจิตใจ อวัยวะในช่องปากของมนุษย์ สาเหตุ กลไกการเกิดโรค พยาธิสภาพและพยาธิสรีรวิทยาของโรค แนวทางการตรวจทางห้องปฏิบัติการ ฯลฯ โดยครอบคลุมเนื้อหาตามกรอบเนื้อหาวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์ พื้นฐานของทันตแพทยสภา เครื่องมือหรืออุปกรณ์หรือสื่อจะต้องเหมาะสมกับรูปแบบและวิธีการสอนที่

กำหนดไว้ในหลักสูตร มีจำนวนเพียงพอ และมีความหลากหลายเพื่อเสริมความรู้ความเข้าใจให้กับนักศึกษา เช่น CAI, Video, Multimedia ฯลฯ นอกจากนี้จะต้องมีบรรยากาศทางวิชาการ เช่น กิจกรรมวิชาการ ทางด้านปริทัศน์ กิจกรรมวิชาการร่วมระหว่างปริทัศน์และคลินิก

7. การจัดการศึกษาและฝึกปฏิบัติหมวดวิชาคลินิก

มหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาที่เสนอขอเปิดดำเนินการหลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต จะต้องมิตินกทันตกรรมที่มีความพร้อม สถาบันที่ไม่มีมิตินกทันตกรรมเป็นของตนเอง แต่ขอใช้คลินิกทันตกรรมในสถาบันอื่น ต้องทำข้อตกลงที่ชัดเจนและลงนามโดยผู้มีอำนาจตามกฎหมายในข้อตกลงดังกล่าว มหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาต้องสามารถเข้าไปร่วมดูแลการจัดการศึกษาในสถาบันที่ทำข้อตกลงได้อย่างสะดวกและมีประสิทธิภาพ ดังต่อไปนี้

(1) คลินิกทันตกรรมสัดส่วนของ Unit ทันตกรรม พร้อมอุปกรณ์ต่อจำนวนนักศึกษาไม่น้อยกว่า 1 : 2 มีความพร้อมของสถานที่และวัสดุอุปกรณ์ในการฝึกปฏิบัติงานทางคลินิกของนักศึกษา ก่อนให้นักศึกษาขึ้นปฏิบัติงานล่วงหน้าไม่น้อยกว่า 3 เดือน ในกรณีที่ยังไม่พร้อม จะต้องมิตินกฐานที่แสดงความพร้อมของสถานที่และอุปกรณ์ดังกล่าวที่จะมีประกอบการพิจารณาด้วย

(2) กะโหลกเทียมพร้อมชุดอุปกรณ์และวัสดุ สำหรับฝึกปฏิบัติงานทางทันตกรรมของทุกสาขาวิชา เท่ากับจำนวนนักศึกษาที่จะฝึกปฏิบัติงานในห้องปฏิบัติการทางทันตกรรม

(3) ต้องสามารถแสดงให้เห็นว่ามีจำนวนผู้ป่วยเพียงพอต่อการฝึกปฏิบัติของนักศึกษา

(4) ห้องสมุดหรือศูนย์สารสนเทศ มหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาต้องจัดให้การเข้าถึงวารสารทางการแพทย์ทันตแพทยศาสตร์ และมีตำราที่จำเป็นในทุกสาขาวิชา

(5) มีห้องเวชภัณฑ์ และวัสดุทันตกรรม มีการจัดระบบเวชภัณฑ์และวัสดุทันตกรรม ที่สมบูรณ์เพื่อให้บริการผู้ป่วยและการเรียนการสอนอย่างเหมาะสม

(6) มีระบบเวชระเบียน มีระบบเวชระเบียนที่สามารถนำมาใช้ในการศึกษาและวิเคราะห์ปัญหาสุขภาพช่องปากได้

ในกรณีที่มหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษามีจำนวนผู้ป่วยในบางสาขาไม่เพียงพอหรือไม่มีสถานที่เพียงพอ เพื่อประโยชน์ในด้านการศึกษาและประสบการณ์ของนักศึกษา อาจจัดให้มีสถาบันสมทบได้ โดยใช้เกณฑ์การพิจารณาเช่นเดียวกับสถาบันหลัก ทั้งนี้สถาบันสมทบต้องกำหนดให้การจัดการศึกษาเป็นพันธกิจหนึ่งด้วย

8. ระบบการดูแลนักศึกษา

มหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาที่จะขอเปิดดำเนินการหลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต จะต้องจัดให้มีระบบการดูแลนักศึกษา ดังนี้

(1) มีหน่วยงานรับผิดชอบชัดเจน

(2) จัดให้มีฐานข้อมูลนักศึกษา มีระบบรักษาความลับ ซึ่งนักศึกษาและผู้เกี่ยวข้องเท่านั้นที่มีสิทธิ์เข้าถึง

ข้อมูล

(3) จัดให้มีกิจกรรมพัฒนานักศึกษาให้ครอบคลุมทั้งด้านวิชาการ กีฬา นันทนาการ บำเพ็ญประโยชน์ และศิลปวัฒนธรรม

(4) มีสวัสดิการด้านสุขภาพ ทั้งในด้านส่งเสริมสุขภาพ ป้องกันโรค และดูแลรักษาเมื่อเจ็บป่วย

(5) จัดให้มีอาจารย์ที่ปรึกษาให้แก่ นักศึกษาทุกคน เพื่อติดตามความก้าวหน้าของการศึกษา ให้ความช่วยเหลือและป้องกันแก้ไขปัญหาการศึกษาและปัญหาอื่น และช่วยส่งเสริมเจตคติอันดีงามให้แก่ นักศึกษา

(6) จัดให้มีระบบรับเรื่องและติดตามเรื่องร้องเรียนจากนักศึกษา

9. อาคารสถานที่สำหรับการจัดการเรียนการสอน

มหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาที่จะขอเปิดดำเนินการหลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต จะต้องจัดเตรียมอาคารสถานที่ โสตทัศนูปกรณ์ให้พร้อมและเพียงพอสำหรับการจัดการเรียนการสอนรูปแบบต่างๆ โดยต้องมี

(1) ห้องเรียน

(2) ห้องปฏิบัติการปริคlinik

(3) ห้องปฏิบัติการทันตกรรม

(4) คลินิกทันตกรรม

(5) มีพื้นที่เพียงพอสำหรับการบริหารจัดการ

10. ห้องสมุดและสื่อสารสนเทศ

มหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาที่จะขอเปิดดำเนินการหลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต จะต้องจัดเตรียมห้องสมุดหรือสื่อสารสนเทศ ดังนี้

(1) หนังสือ ต้องมีตำรา วารสารทางด้านทันตแพทยศาสตร์และที่เกี่ยวข้องอย่างเพียงพอเพื่อการศึกษา หรือเป็นสมาชิก online และมีทรัพยากรสารสนเทศเหมาะสมและเพียงพอสำหรับ นักศึกษาและอาจารย์

(2) สื่อสารสนเทศ ควรมีเครื่องคอมพิวเตอร์จัดไว้ในที่ต่าง ๆ ตามความเหมาะสมเพื่อให้ นักศึกษาสามารถค้นข้อมูลความรู้จากฐานข้อมูลต่างๆ อย่างเพียงพอ

11. สวัสดิการ สโมสร สถานที่สำหรับกีฬาและนันทนาการ

มหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาที่จะขอเปิดดำเนินการหลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต จะต้องจัดเตรียมสวัสดิการ สโมสรนักศึกษาสถานที่สำหรับกีฬาและนันทนาการให้เพียงพอ

12. การบริหารจัดการ

มหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาที่จะขอเปิดดำเนินการหลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต จะต้องมีการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบตั้งแต่ก่อนเปิดดำเนินการและแผนปฏิบัติการอย่างชัดเจนที่สามารถตรวจสอบได้

13 . แหล่งเงินงบประมาณ

มหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาที่จะขอเปิดดำเนินการหลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต จะต้องแสดงให้เห็นว่ามีแหล่งงบประมาณชัดเจนและเพียงพอสำหรับการดำเนินการเรียนการสอนตามหลักสูตรรวมทั้งการพัฒนาอาจารย์

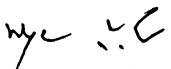
14 . การประเมินคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและการประเมินสถาบัน

มหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษา จะต้องวางระบบการประเมินคุณภาพการศึกษาไว้ชัดเจน และจัดให้มีการตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในทุกปี และภายนอกทุก 5 ปี ทั้งนี้เพื่อประกันคุณภาพของผลิต

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ 12 เดือน ตุลาคม พ.ศ.2552

พลโท


(พิศาด เทพลีธรา)

นายกทันตแพทยสภา