



ประกาศทันตแพทยสภา

ที่ ๓๗ / ๒๕๕๕

เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาเห็นชอบหลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต
และการรับรองสถาบันการศึกษาทันตแพทยศาสตร์

ตามที่ทันตแพทยสภา ได้ออกประกาศทันตแพทยสภา ฉบับที่ ๓๒/๒๕๕๒ เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาเห็นชอบหลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต และการรับรองสถาบันของทันตแพทยสภานั้น เพื่อเป็นการปรับปรุงให้เกณฑ์ดังกล่าวมีความทันสมัย และเกิดความสะดวกในทางปฏิบัติ อาศัยอำนาจตามความใน มาตรา ๙ (๓) แห่งพระราชบัญญัติวิชาชีพทันตกรรม พ.ศ. ๒๕๓๗ ข้อ ๗ ข้อ ๙ และข้อ ๑๕ แห่งข้อบังคับทันตแพทยสภา ว่าด้วยการรับรองปริญญา ประกาศนียบัตรในวิชาทันตแพทยศาสตร์ หรือวุฒิปัตรในวิชาชีพทันตกรรมของสถาบันต่าง ๆ เพื่อประโยชน์ในการสมัครเป็นสมาชิกทันตแพทยสภา พ.ศ. ๒๕๕๓ อันเป็นกฎหมายที่มีบทบัญญัติบางประการเกี่ยวกับการจำกัดสิทธิและเสรีภาพของบุคคล ซึ่งมาตรา ๒๙ ประกอบกับ มาตรา ๔๓ ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยบัญญัติให้กระทำได้ โดยอาศัยอำนาจตามบทบัญญัติแห่งกฎหมาย คณะกรรมการทันตแพทยสภา ในการประชุมครั้งที่ ๑๒/๒๕๕๕ เมื่อวันที่ ๑๓ ธันวาคม ๒๕๕๕ จึงให้ออกประกาศไว้ ดังต่อไปนี้

๑. ให้ออกประกาศทันตแพทยสภา ฉบับที่ ๓๒/๒๕๕๒ เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาเห็นชอบหลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต และการรับรองสถาบันของทันตแพทยสภา และให้ใช้ประกาศฉบับนี้แทน

๒. ให้ใช้หลักเกณฑ์ตามประกาศฉบับนี้ในการเห็นชอบหลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต หรือรับรองสถาบันการศึกษาของทันตแพทยสภา ในการรับรองปริญญา ประกาศนียบัตรในวิชาทันตแพทยศาสตร์หรือวุฒิปัตรในวิชาชีพทันตกรรมของสถาบันต่าง ๆ เพื่อประโยชน์ในการสมัครเป็นสมาชิกทันตแพทยสภา

๓. การรับรองปริญญาตามข้อบังคับทันตแพทยสภา ว่าด้วยการรับรองปริญญาประกาศนียบัตรในวิชาทันตแพทยศาสตร์ หรือวุฒิปัตรในวิชาชีพทันตกรรมของสถาบันต่าง ๆ เพื่อประโยชน์ในการสมัครเป็นสมาชิกทันตแพทยสภา พ.ศ. ๒๕๕๓ ประกอบด้วย การให้ความเห็นชอบหลักสูตร และการรับรองสถาบันสถาบันการศึกษาทางทันตแพทยศาสตร์อาจดำเนินการขอความเห็นชอบหลักสูตร และขอการรับรองสถาบันพร้อมกันในคราวเดียว หรือดำเนินการแยกกันที่ละส่วนก็ได้

๔. ผู้ที่ยื่นขอความเห็นชอบหลักสูตรและรับรองสถาบันการศึกษา ต้องเป็นผู้บริหารหรือผู้แทนตามกฎหมายของสถาบันการศึกษาแห่งนั้น หรือผู้สำเร็จการศึกษาจากสถาบันการศึกษาแห่งนั้น โดยทั้งสองกรณีต้องชำระค่าธรรมเนียม ตามที่ทันตแพทยสภากำหนด ในกรณีที่ผู้ยื่นเป็นผู้บริหารหรือผู้แทนตาม

หลักเกณฑ์การพิจารณาเห็นชอบหลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต และการรับรองสถาบันการศึกษาทันตแพทยศาสตร์

กฎหมายของสถาบันการศึกษา หากมีค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปตรวจเยี่ยมสถาบันการศึกษานั้นต้องรับผิดชอบด้วย

ส่วนที่ ๑ การให้ความเห็นชอบหลักสูตร

๕.การดำเนินการ

ในกรณีที่ผู้ยื่นขอความเห็นชอบหลักสูตรเป็นผู้บริหารหรือผู้แทนตามกฎหมายของสถาบันการศึกษา สถาบันการศึกษาที่จะขอรับความเห็นชอบหลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต จะต้องยื่นคำขอรับรองหลักสูตรเสนอต่อทันตแพทยสภาล่วงหน้า ก่อนถึงกำหนดวันเปิดรับนักศึกษาหรือเปิดการศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๘๐ วัน โดยมีเอกสารที่จะต้องเสนอต่อทันตแพทยสภา ดังนี้

(๑) หลักสูตรฉบับสมบูรณ์ จำนวน ๗ เล่ม โดยรายละเอียดของหลักสูตรอย่างน้อยต้องประกอบด้วย ชื่อหลักสูตร หลักการและเหตุผล ปรัชญา วัตถุประสงค์ โครงสร้าง ระบบการศึกษา ระยะเวลาการศึกษา การลงทะเบียนเรียน การคิดหน่วยกิต แผนการศึกษาภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติ คำอธิบายรายวิชา การวัดและการประเมินผล การสำเร็จการศึกษา ชื่อปริญญา จำนวนและคุณสมบัติของผู้สอน ทั้งอาจารย์ประจำและอาจารย์พิเศษ จำนวนนักศึกษาที่จะรับในแต่ละปีการศึกษา คุณสมบัติของผู้มีสิทธิสมัครเข้าศึกษา วิธีการรับนักศึกษา กำหนดการเปิดรับนักศึกษา และหน่วยงานที่รับผิดชอบ

(๒) แบบคำขอความเห็นชอบหลักสูตรตามแบบที่ทันตแพทยสภากำหนดท้ายประกาศนี้ โดยอธิการบดีหรือผู้มีอำนาจลงนามรับรองความถูกต้องของข้อมูลทั้งหมด พร้อมประทับตราสถาบันทุกหน้า

(๓) สำเนามติคณะกรรมการวิชาการของมหาวิทยาลัยหรือสถาบัน ที่ให้ความเห็นชอบหรืออนุมัติหลักสูตร ในกรณีที่กระบวนการให้ความเห็นชอบหรืออนุมัติหลักสูตรยังไม่แล้วเสร็จ มหาวิทยาลัยหรือสถาบันการศึกษาอาจส่งสำเนาเอกสารดังกล่าวในภายหลังก็ได้ แต่ต้องไม่น้อยกว่า ๗ วัน ก่อนวันที่คณะกรรมการทันตแพทยสภาจะพิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรดังกล่าว

(๔) รายงานการประเมินตนเอง ตามรูปแบบที่ทันตแพทยสภากำหนด จำนวน ๗ เล่ม

(๕) ในกรณีที่ไม่มีเอกสารประกอบหลักสูตรหรือที่อ้างถึง ให้จัดทำเป็นเอกสารผนวกแนบท้ายหลักสูตรฉบับสมบูรณ์

(๖) ค่าธรรมเนียมการดำเนินการในการเห็นชอบหลักสูตร

เอกสารตาม (๑) ถึง (๖) ต้องมีการรับรองความถูกต้องของข้อมูลโดยมีผู้มีอำนาจลงนามทุกหน้า แล้วจัดทำเป็นสำเนาอิเล็กทรอนิกส์ บันทึกลงในแผ่นบันทึกข้อมูล ๑ ชุด ส่งมายังทันตแพทยสภาพร้อมเอกสารฉบับจริง

ในกรณีที่ผู้ยื่นขอความเห็นชอบหลักสูตรเป็นผู้ที่สำเร็จการศึกษาจากสถาบันการศึกษาแห่งนั้น ทันตแพทยสภา อาจพิจารณายกเว้นเอกสารบางส่วน หรือบางรายการก็ได้

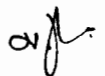
๖.หลักสูตร

หลักสูตรต้องมีมาตรฐานตามเกณฑ์มาตรฐานอุดมศึกษา กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา และสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบการวิชาชีพทันตกรรมของทันตแพทยสภา รวมถึงเป็นไปตามบทบัญญัติในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒

(๑) โครงสร้างของหลักสูตร

หลักสูตรที่เสนอขอความเห็นชอบ มีโครงสร้างดังต่อไปนี้

จำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๒๒๐ หน่วยกิต โดยแบ่งเป็น



หลักเกณฑ์การพิจารณาเห็นชอบหลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต และการรับรองสถาบันการศึกษาทันตแพทยศาสตร์

| | | |
|--|-----|----------|
| จำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาการศึกษาทั่วไปไม่น้อยกว่า | ๓๐ | หน่วยกิต |
| จำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะไม่น้อยกว่า | ๑๘๔ | หน่วยกิต |
| จำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเลือกเสรีไม่น้อยกว่า | ๖ | หน่วยกิต |

ทั้งนี้ ต้องมีชั่วโมงฝึกปฏิบัติงานที่ให้การรักษาผู้ป่วยจริง ทั้งในคลินิกและชุมชน รวมกันไม่น้อยกว่า ๒,๐๐๐ ชั่วโมงตลอดหลักสูตร ชั่วโมงฝึกปฏิบัติงานดังกล่าวไม่นับรวมวิชาที่เป็น Clinical seminar และการให้ทันตสุขศึกษา

ในกรณีที่สถาบันการศึกษาแห่งใด มีชั่วโมงฝึกปฏิบัติงานที่ให้การรักษาผู้ป่วยจริงน้อยกว่าเกณฑ์ดังกล่าว ทันตแพทยสภาอาจกำหนดให้ผู้สำเร็จการศึกษาจากสถาบันนั้นเข้ารับการฝึกอบรมเพิ่มเติม เป็นระยะเวลา ๑ - ๒ ปี ก็ได้ แล้วแต่กรณี

(๒) เนื้อหาของหลักสูตรที่เสนอขอความเห็นชอบต้องเป็นไปดังนี้

๑. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมายถึงความรู้ทั่วไปในศาสตร์ต่าง ๆ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์ที่กว้างไกล มีความเข้าใจธรรมชาติตนเอง ผู้อื่น และสังคมรวมทั้งการใช้ภาษาอังกฤษตามความจำเป็นของวิชาชีพ ครอบคลุมเนื้อหาในกลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ ภาษาวิทยาศาสตร์พื้นฐาน และคณิตศาสตร์พื้นฐาน ในสัดส่วนที่เหมาะสม

๒. หมวดวิชาเฉพาะ อย่างน้อยต้องประกอบด้วยวิชาพื้นฐานวิชาชีพ และวิชาชีพ

๒.๑ วิชาพื้นฐานวิชาชีพ ครอบคลุมเนื้อหาเกี่ยวกับโครงสร้างและหน้าที่การทำงานของร่างกายจิตใจและอวัยวะในช่องปาก สาเหตุกลไกการเกิดโรค พยาธิสภาพ และพยาธิสรีรวิทยาของโรคทางระบบและโรคในช่องปาก การเตรียมความพร้อมก่อนการให้การรักษาผู้ป่วยในคลินิกทันตกรรม แนวทางการตรวจทางห้องปฏิบัติการ ความรู้เกี่ยวกับยา และชีวสถิติทางการแพทย์ โดยมีเนื้อหาสอดคล้องกับกรอบเนื้อหาวิชาที่ทันตแพทยสภากำหนด

๒.๒ วิชาชีพครอบคลุมความรู้ความสามารถ ทักษะ และเจตคติในการส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การรักษาโรค การวินิจฉัยโรค การบำบัดโรค และการฟื้นฟูสมรรถภาพเกี่ยวกับโรค และ/หรือปัญหาทางด้านสุขภาพในช่องปาก และอวัยวะที่เกี่ยวข้อง รวมถึงงานทันตกรรมชุมชน โดยมีเนื้อหาสอดคล้องกับกรอบเนื้อหาวิชาที่ทันตแพทยสภากำหนด

๓. หมวดวิชาเลือกเสรี ได้แก่วิชาที่สถาบันอุดมศึกษาเปิดสอนในระดับปริญญาตรี

(๓) หลักสูตรต้องจัดการศึกษาภาคทฤษฎีไม่เกินวันละ ๖ ชั่วโมง ภาคปฏิบัติไม่เกินวันละ ๘ ชั่วโมง และต้องจัดเวลาให้ผู้ศึกษามีเวลาค้นคว้าด้วยตนเองตามความเหมาะสม

รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยาย สัมมนา หรืออภิปราย ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมง ตลอดหนึ่งภาคการศึกษาปกติ มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

รายวิชาที่มีภาคปฏิบัติในห้องปฏิบัติการ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลอง ๒ ถึง ๓ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือตั้งแต่ ๓๐ ถึง ๔๕ ชั่วโมง ตลอดหนึ่งภาคการศึกษาปกติ มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

การฝึกภาคปฏิบัติ การฝึกปฏิบัติงานในคลินิก หรือการฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาในการฝึกปฏิบัติ หรือฝึกภาคสนามในสถานบริการทางสาธารณสุข หรือในชุมชน หรือสถาบันอื่นๆ ทั้งในและนอกสถานที่ตั้งแต่ ๓ ถึง ๖ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือตั้งแต่ ๔๕ ถึง ๙๐ ชั่วโมง ต่อหนึ่งภาคการศึกษาปกติ หรือไม่น้อยกว่า ๑ สัปดาห์ต่อเนื่อง มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

รายวิชาที่นับหน่วยกิตไว้ในหมวดวิชาใดหรือกลุ่มวิชาใดแล้ว จะนำหน่วยกิตของรายวิชานั้นมานับในหมวดวิชาอื่นหรือกลุ่มวิชาอื่นอีกไม่ได้



หลักเกณฑ์การพิจารณาเห็นชอบหลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต และการรับรองสถาบันการศึกษาทันตแพทยศาสตร์

๗. การจัดการศึกษา

(๑) การจัดการศึกษาหมวดวิชาการศึกษาทั่วไป

มหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาที่จะขอความเห็นชอบหลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต จะต้องมีการจัดการศึกษาหมวดการศึกษาทั่วไป เพื่อให้สามารถจัดการศึกษาระดับทั่วไปได้อย่างสมบูรณ์ และจะต้องมีการบริหารจัดการไม่ให้งานการสอนของอาจารย์ในกลุ่มรายวิชาการศึกษาทั่วไป มีมากเกินไป มาตรฐานภาระงานของอาจารย์ตามที่กำหนด

(๒) การจัดการศึกษาและฝึกปฏิบัติหมวดวิชาพื้นฐานวิชาชีพ

มหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาที่จะขอความเห็นชอบหลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต จะต้องจัดหาเครื่องมืออุปกรณ์หรือสื่อเพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนในวิชาพื้นฐานวิชาชีพ และมีการจัดการเรียนการสอนทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติเพื่อให้เข้าใจโครงสร้างและหน้าที่การทำงานของร่างกาย และจิตใจ อวัยวะในช่องปากของมนุษย์ สาเหตุ กลไกการเกิดโรค พยาธิสภาพและพยาธิสรีรวิทยาของโรค แนวทางการตรวจทางห้องปฏิบัติการ ฯลฯ โดยครอบคลุมเนื้อหาตามกรอบเนื้อหาวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์ พื้นฐานของทันตแพทยสภา เครื่องมือหรืออุปกรณ์หรือสื่อจะต้องเหมาะสมกับรูปแบบและวิธีการสอนที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีจำนวนเพียงพอ และมีความหลากหลายเพื่อเสริมความรู้ความเข้าใจให้กับนักศึกษา เช่น CAL, Video, Multimedia ฯลฯ นอกจากนี้จะต้องมีบรรยากาศทางวิชาการ เช่น กิจกรรมวิชาการทางด้าน พื้นฐานวิชาชีพ กิจกรรมวิชาการร่วมระหว่างวิชาพื้นฐานวิชาชีพและวิชาชีพ รวมถึงต้องมีกะโหลกเทียมพร้อม ชุดอุปกรณ์และวัสดุ สำหรับฝึกปฏิบัติงานทางทันตกรรม ไม่น้อยกว่าจำนวนนักศึกษาที่จะฝึกปฏิบัติงานในห้องปฏิบัติการทางทันตกรรม

(๓) การจัดการศึกษาและฝึกปฏิบัติหมวดวิชาชีพ

มหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาที่จะขอความเห็นชอบหลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต ต้องมีคลินิกทันตกรรมที่มีความพร้อม สถาบันที่ไม่มีคลินิกทันตกรรมเป็นของตนเอง แต่ขอใช้คลินิกทันตกรรมในสถาบันอื่น ต้องทำข้อตกลงที่ชัดเจนและลงนามโดยผู้มีอำนาจตามกฎหมาย ในข้อตกลงดังกล่าว มหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษา ต้องสามารถเข้าไปร่วมดูแลการจัดการศึกษาในสถาบัน ที่ทำข้อตกลงได้อย่างสะดวกและมีประสิทธิภาพ ดังต่อไปนี้

- ต้องมีอัตราส่วนของยูนิตทันตกรรม พร้อมอุปกรณ์ต่อจำนวนนักศึกษาที่ฝึกปฏิบัติงานในคลินิกไม่น้อยกว่า ๑ : ๒ โดยจัดให้มีความพร้อมของสถานที่และวัสดุอุปกรณ์ในการฝึกปฏิบัติงานทางคลินิกของนักศึกษา ก่อนให้นักศึกษาขึ้นปฏิบัติงานล่วงหน้าไม่น้อยกว่า ๓ เดือน ในกรณีที่ยังไม่พร้อม จะต้องมีหลักฐานที่แสดงความพร้อมของสถานที่และอุปกรณ์ดังกล่าว ที่จะมีประกอบการพิจารณาด้วย

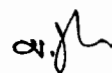
- ต้องสามารถแสดงให้เห็นอย่างชัดเจนว่ามีจำนวนผู้ป่วยเพียงพอต่อการฝึกปฏิบัติงานของนักศึกษา

- สถาบันการศึกษาต้องจัดให้นักศึกษาสามารถเข้าถึงวารสารทางการทันตแพทยศาสตร์ และตำราที่จำเป็นในทุกสาขาวิชาอย่างเพียงพอ

- มีห้องเวชภัณฑ์ และวัสดุทันตกรรม มีการจัดระบบเวชภัณฑ์และวัสดุทันตกรรม ที่สมบูรณ์เพื่อให้บริการผู้ป่วยและการเรียนการสอนอย่างเหมาะสม

- มีระบบเวชระเบียนที่สามารถนำมาใช้ในการศึกษาและวิเคราะห์ปัญหาสุขภาพช่องปากได้

- มีครุภัณฑ์เพื่อการเรียนการสอน ตามบัญชีที่ทันตแพทยสภากำหนด



หลักเกณฑ์การพิจารณาเห็นชอบหลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต และการรับรองสถาบันการศึกษาทันตแพทยศาสตร์

ในกรณีที่มีมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษามีจำนวนผู้ป่วยในบางสาขาไม่เพียงพอหรือไม่มีสถานที่เพียงพอ เพื่อประโยชน์ในด้านการศึกษาและประสบการณ์ของนักศึกษา อาจจัดให้มีสถาบันสมทบได้ โดยใช้เกณฑ์การพิจารณาเช่นเดียวกับสถาบันหลัก ทั้งนี้สถาบันสมทบต้องกำหนดให้การจัดการศึกษาเป็นพันธกิจหนึ่งด้วย

(๔) การจัดการเรียนการสอนและการประเมินผล

มหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาจะต้องดำเนินการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ตามหลักการที่ถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด ใช้รูปแบบและวิธีการจัดการเรียนการสอนที่เหมาะสมและหลากหลาย ทั้งภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติ และประสบการณ์จริง เพื่อส่งเสริมการพัฒนาทักษะ เจตคติ และคุณสมบัติที่จำเป็นต่อการประกอบวิชาชีพทันตกรรม เช่น ความสนใจใฝ่รู้ที่จะศึกษาต่อเนื่อง ความสามารถในการศึกษาด้วยตนเอง ความรับผิดชอบ ความเป็นผู้นำ เจตคติในการเป็นทันตแพทย์ที่ดี ความสามารถในการทำงานร่วมกันทั้งในระหว่างสาขาวิชาชีพเดียวกันและต่างสาขาวิชาชีพ เป็นต้น นอกจากนี้มหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาจะต้องกำหนดแนวทางการจัดการศึกษาระดับต่าง ๆ ในหลักสูตรให้ชัดเจนและเหมาะสมกับลักษณะวิชาทันตแพทยศาสตร์และการประกอบวิชาชีพทันตกรรม แนวทางการจัดการศึกษาดังกล่าว จะต้องเผยแพร่ให้อาจารย์และนักศึกษารับรู้ทั่วกัน มหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาจะต้องจัดให้มีการประเมินผลนักศึกษาด้วยรูปแบบและวิธีการที่หลากหลายและสอดคล้องกับจุดประสงค์การศึกษา

(๕) การจัดทำแผนการสอน (Course syllabus) การเรียนการสอนแต่ละรายวิชา

มหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาจะต้องจัดทำแผนการสอน (course syllabus) ที่ชัดเจนดังต่อไปนี้ทุกรายวิชาของหลักสูตร ประกอบด้วย ผู้รับผิดชอบรายวิชา วัตถุประสงค์การศึกษา เนื้อหาวิชา โดยสังเขป ผู้สอน การวัดประสบการณ์การเรียนรู้ แผนการจัดการเรียนการสอน และแผนการประเมินผล

(๖) การจัดทำระเบียบและข้อบังคับว่าด้วยการจัดการศึกษาการประเมินผลและการตัดสินผลการศึกษา มหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาจะต้องจัดทำระเบียบและข้อบังคับว่าด้วยการจัดการศึกษาการประเมินผลและการตัดสินผลการศึกษาไว้ให้ชัดเจน และประกาศให้อาจารย์และนักศึกษาทราบทั่วกัน ทั้งนี้จะต้องสอดคล้องกับหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติที่กำหนดโดยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

(๗) การประเมินและการปรับปรุงหลักสูตร

มหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาจะต้องกำหนดให้มีการประเมินและปรับปรุงหลักสูตรทุกระดับ อย่างน้อยทุก ๕ ปี โดยอาศัยข้อมูลจากแหล่งต่างๆ เช่น จากอาจารย์ นักศึกษา บัณฑิต และผู้ใช้บัณฑิต เป็นต้น ในกรณีที่มีการปรับปรุงโครงสร้างของหลักสูตร มหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาจะต้องได้รับอนุมัติจากทันตแพทยสภาก่อนเปิดการเรียนการสอนในหลักสูตรที่ปรับปรุงนั้น

๘. อาจารย์

มหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษา ที่จะขอความเห็นชอบหลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต จะต้องบริหารจัดการให้มีอาจารย์ตามเกณฑ์ต่อไปนี้

(๑) อาจารย์ประจำหลักสูตร ต้องเป็นอาจารย์ประจำเต็มเวลา และมีวุฒิทันตแพทยศาสตรบัณฑิตอย่างน้อย ๕ คน รวมถึงมีคุณสมบัติอื่นที่กำหนดตามเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และมีคุณสมบัติตามเกณฑ์ของทันตแพทยสภาทุกประการ ดังต่อไปนี้

๑. มีใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพทันตกรรม และ
๒. มีคุณวุฒิหรือประสบการณ์ตามข้อใดข้อหนึ่งดังต่อไปนี้
 - ๒.๑ มีวุฒิการศึกษาไม่ต่ำกว่าปริญญาโททางทันตแพทยศาสตร์ หรือ

หลักเกณฑ์การพิจารณาเห็นชอบหลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต และการรับรองสถาบันการศึกษาทันตแพทยศาสตร

วิทยาศาสตร์สุขภาพ หรือวิทยาศาสตร์สาขาอื่นที่เกี่ยวข้อง โดยต้องมีประสบการณ์การสอนในสาขา
ทันตแพทยศาสตร์ ไม่น้อยกว่า ๑ ปี หรือ

๒.๒ ได้รับหนังสืออนุมัติ หรือวุฒิบัตรแสดงความรู้ความชำนาญในการประกอบ
วิชาชีพทันตกรรม โดยต้องมีประสบการณ์การประกอบวิชาชีพทันตกรรมมาไม่น้อยกว่า ๕ ปี หรือ

๒.๓ ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ โดยต้องมี
ประสบการณ์การประกอบวิชาชีพทันตกรรมมาไม่น้อยกว่า ๕ ปี

(๒) อัตราส่วนอาจารย์ผู้สอนที่เป็นอาจารย์ประจำเต็มเวลา หรืออาจารย์ประจำบางเวลา
หรืออาจารย์พิเศษ ต่อนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า โดยภาพรวมต้องไม่น้อยกว่า ๑:๖ และมีอัตราส่วนอาจารย์
ผู้สอนต่อนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าในวิชาประเภทอื่นๆ ดังต่อไปนี้

รายวิชาภาคปฏิบัติในคลินิก มีอัตราส่วนอาจารย์ผู้สอนต่อนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าไม่
น้อยกว่า ๑ : ๔

รายวิชาที่ฝึกปฏิบัติในห้องปฏิบัติการ มีอัตราส่วนอาจารย์ผู้สอนต่อนักศึกษาเต็มเวลา
เทียบเท่าไม่น้อยกว่า ๑ : ๑๐

ทั้งนี้ อาจารย์ประจำเต็มเวลา หมายถึงอาจารย์ที่มีชื่อผูกพัน หรือสัญญาจ้างแบบเต็มเวลากับ
สถาบันการศึกษาทั้งปีการศึกษา โดยมีระยะเวลาการทำงานไม่ต่ำกว่า ๕ วันต่อสัปดาห์ หรือ ๓๕ ภาระงานต่อ
สัปดาห์ โดยกำหนดให้ ๑ ภาระงานเทียบเท่ากับการทำงานระยะเวลา ๑ ชั่วโมง

(๓) อาจารย์ผู้สอนต้องมีคุณวุฒิดังต่อไปนี้

๑.จำนวนอาจารย์ที่มีวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๒๕ ของอาจารย์
ผู้สอนแต่ละประเภท

๒.จำนวนอาจารย์ที่มีวุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่า ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๓๐ ของอาจารย์ผู้สอน
แต่ละประเภท

๓.มีอาจารย์ผู้สอนซึ่งมีวุฒิการศึกษาหลังปริญญาในสาขาวิชาต่างๆ ที่เทียบเคียงได้กับ
สาขาวิชาต่อไปนี้ ครบทุกสาขา

- ชีววิทยาช่องปาก
- วิทยาการวินิจฉัยโรคช่องปาก
- ศัลยศาสตร์ช่องปาก
- ทันตกรรมหัตถการ
- วิทยาเอ็นโดดอนต์
- ทันตกรรมสำหรับเด็ก
- ทันตกรรมประดิษฐ์
- ทันตกรรมจัดฟัน
- ปรีทันตวิทยา
- ทันตสาธารณสุข
- ทันตกรรมทั่วไป

(๔) ภาระงานของอาจารย์ อาจารย์ผู้สอน ๑ คน ต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกิน ๑๐ หน่วยกิต ต่อ
ภาคการศึกษา (ในแต่ละสัปดาห์ไม่เกิน ๑๐ ชั่วโมงสำหรับการสอนภาคทฤษฎี หรือไม่เกิน ๒๐ - ๓๐ ชั่วโมง
สำหรับการสอนภาคปฏิบัติ หรือหากมีการสอนทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ ให้คำนวณตามสัดส่วน) ทั้งนี้เพื่อให้
อาจารย์มีเวลาในการออกแบบ วางแผน เตรียมการสอนและการประเมินผล เพื่อให้การเรียนการสอนและการ

ประเมินผลมีคุณภาพ หากอาจารย์ต้องมีภาระหน้าที่อื่น เช่น งานบริการ งานบริหาร งานวิจัย ฯลฯ จำนวน ชั่วโมงสอนต้องลดลง และมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาต้องเพิ่มจำนวนอาจารย์จากเกณฑ์ปกติเพื่อชดเชย

(๕) ในแต่ละรายวิชาจำเป็นต้องมีอาจารย์ประจำเต็มเวลาเป็นผู้รับผิดชอบการบริหารจัดการอย่างน้อย ๑ คน เพื่อทำหน้าที่รับผิดชอบในการบริหารจัดการเรียนการสอน กำหนดหัวข้อ รายละเอียดของเนื้อหาและวิธีการสอน กำหนดตัวอาจารย์ผู้สอน กำกับดูแลให้การเรียนการสอน และการประเมินผลเป็นไปตามแผนการเรียนการสอน คัดเลือกอาจารย์พิเศษที่จะเชิญมาช่วยสอนให้เหมาะสมกับเนื้อหาและวิธีการสอนที่กำหนด และที่สำคัญคือ ต้องทำหน้าที่ประเมินและปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งคอยติดตามและให้คำปรึกษาทางวิชาการแก่นักศึกษา

(๖) อาจารย์พิเศษที่จะเชิญมาช่วยสอน ต้องมีคุณวุฒิความรู้และประสบการณ์วิชาชีพและประสบการณ์การสอนเหมาะสม มีเวลาเพียงพอที่จะเตรียมการสอนและติดตามประเมินผลนักศึกษา ในส่วนที่ได้รับมอบหมาย

(๗) การพัฒนาอาจารย์ มหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาที่จะขอความเห็นชอบหลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต จะต้อง มีหน่วยงานรับผิดชอบ และจัดทำหรือโครงการที่ชัดเจน ก่อนเปิดสอนในกระบวนวิชาต่างๆ ตามหลักสูตรประมาณ ๑ - ๒ ปี ในประเด็นต่อไปนี้

๑. การพัฒนาด้านวิชาการ และการวิจัย
๒. การจัดการเรียนการสอนและการประเมินผล
๓. การจัดทำคลังข้อสอบ
๔. คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ และจรรยาบรรณแห่งความเป็นครู

๘. นักศึกษาและระบบการดูแลนิสิตนักศึกษา

(๑) คุณสมบัติผู้เข้าศึกษา

๑. สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่ามัธยมศึกษาตอนปลายสายสามัญหรือเทียบเท่า
๒. ผ่านการคัดเลือกตามเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาและ/หรือ ข้อบังคับ/ระเบียบของสถาบันอุดมศึกษาเป็นผู้กำหนด
๓. มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง ไม่เป็นอุปสรรคต่อการศึกษา

(๒) ระบบการดูแลนิสิตนักศึกษา

มหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาที่จะขอความเห็นชอบหลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต จะต้องจัดให้มีระบบการดูแลนิสิตนักศึกษาดังนี้

๑. มีหน่วยงานรับผิดชอบชัดเจน
๒. จัดให้มีฐานข้อมูลนิสิตนักศึกษา มีระบบรักษาความลับ ซึ่งนิสิตนักศึกษาและผู้เกี่ยวข้องเท่านั้นที่มีสิทธิ์เข้าถึงข้อมูล
๓. จัดให้มีกิจกรรมพัฒนานิสิตนักศึกษาให้ครอบคลุมทั้งด้านวิชาการ กีฬา นันทนาการ บำเพ็ญประโยชน์ และศิลปวัฒนธรรม
๔. มีสวัสดิการด้านสุขภาพ ทั้งในด้านส่งเสริมสุขภาพ ป้องกันโรค และดูแลรักษาเมื่อเจ็บป่วย

๕. จัดให้มีอาจารย์ที่ปรึกษาให้แก่นิสิตนักศึกษาทุกคน เพื่อติดตามความก้าวหน้าของการศึกษา ให้ความช่วยเหลือและป้องกันแก้ไขปัญหาการศึกษาและปัญหาอื่น และช่วยส่งเสริมเจตคติอันดีงามให้แก่นิสิตนักศึกษา

๖. จัดให้มีระบบรับเรื่องและติดตามเรื่องร้องเรียนจากนิสิตนักศึกษา

๑๐. การประกันคุณภาพหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

สถาบันการศึกษาสาขาทันตแพทยศาสตร์ ต้องจัดให้มีระบบประกันคุณภาพหลักสูตร และการจัดการเรียนการสอนที่จะทำให้บัณฑิตมีคุณภาพ อย่างน้อยตามตัวบ่งชี้การประเมินคุณภาพเรื่องการประกันคุณภาพและการเรียนการสอนของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) ปีการศึกษา ๒๕๕๔ และ กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๒

ส่วนที่ ๒ การรับรองสถาบัน

๑๑. การดำเนินการ

ในกรณีที่ผู้ยื่นขอความเห็นชอบหลักสูตรเป็นผู้บริหารหรือผู้แทนตามกฎหมายของสถาบันการศึกษา สถาบันการศึกษาที่จะขอรับความเห็นชอบหลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิตจะต้องยื่นคำขอรับรองสถาบันการศึกษาเสนอต่อทันตแพทยสภาล่วงหน้า ก่อนถึงกำหนดวันเปิดรับนักศึกษาหรือเปิดการศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๘๐ วัน โดยมีเอกสารที่จะต้องเสนอต่อทันตแพทยสภา ดังนี้

(๑) สำเนาบัตรประจำตัวประชาชน และสำเนาทะเบียนบ้านของผู้ยื่นคำขอ โดยผู้ยื่นคำขอต้องเป็นอธิการบดี หรือผู้ที่มีอำนาจทำการแทน

(๒) สำเนาทะเบียนบ้าน และ/หรือ หลักฐานแสดงสถานที่ตั้งสถาบันการศึกษา

(๓) หลักฐานการเป็นผู้จัดตั้ง หรือผู้ดำเนินการ หรือผู้บริหารสถาบันการศึกษา

(๔) รายงานเพื่อขอการรับรองสถาบันการศึกษา ตามแบบที่ทันตแพทยสภากำหนด

(๕) ค่าธรรมเนียมการดำเนินการในการรับรองหลักสูตร

เอกสารตาม (๑) ถึง (๔) ต้องมีการรับรองความถูกต้องของข้อมูลโดยผู้มีอำนาจลงนามทุกหน้า

ในกรณีที่ผู้ยื่นขอความเห็นชอบหลักสูตรเป็นผู้ที่สำเร็จการศึกษาจากสถาบันการศึกษาแห่งนั้น ทันตแพทยสภาอาจพิจารณาขเวินเอกสารบางส่วน หรือบางรายการก็ได้

๑๒. คุณสมบัติของมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาที่ขอเปิดดำเนินการหลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต

มหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาที่จะขอการรับรองสถาบันการศึกษาจากทันตแพทยสภาจะต้องมีคุณสมบัติดังนี้

(๑) เป็นมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษารับรอง และมีการจัดการศึกษาระดับปริญญาในหมวดวิชาการศึกษาทั่วไป รวมทั้งมีบรรยากาศทางวิชาการในลักษณะสังคม นักวิชาการ เพื่อเสริมสร้างคุณสมบัติในการใฝ่รู้ใฝ่แก่นักศึกษา

(๒) มีคณะหรือหน่วยงานเทียบเท่าคณะในมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาเป็นผู้รับผิดชอบดำเนินการ โดยผู้บริหารมหาวิทยาลัยและคณะที่รับผิดชอบดำเนินการต้องไม่มีผลประโยชน์ส่วนตัว ที่อาจขัดขวางการบริหารงานและการพัฒนาสถาบัน

(๓) หากเป็นมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาเอกชน จะต้องไม่แสวงหากำไร โดยควรจัดตั้งมูลนิธิหรือกองทุนที่มีทุนสำรองเพียงพอในการดำเนินการระยะยาว และมีผู้แทนจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาเป็นกรรมการของมูลนิธิหรือกองทุนโดยตำแหน่ง

(๔) มีปณิธานและพันธกิจระบุไว้ชัดเจน ว่ามุ่งผลิตทันตแพทย์ที่มีความรู้ความสามารถทักษะและคุณสมบัติสอดคล้องกับความต้องการและระบบบริการสุขภาพของประเทศ และมีความสามารถที่จะศึกษาต่อเนื่องในระดับหลังปริญญาได้ และมีวัตถุประสงค์ของหลักสูตรที่สอดคล้องกับพันธกิจ



หลักเกณฑ์การพิจารณาเห็นชอบหลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต และการรับรองสถาบันการศึกษาทันตแพทยศาสตร์

(๕) มีระบบบริหารงานที่ชัดเจนเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาให้บรรลุตามปณิธาน ได้แก่ การบริหารงานทั่วไป การบริหารการศึกษา เป็นต้น ระบบบริหารงานดังกล่าวให้ทำเป็นระเบียบของมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษา และประกาศให้ผู้เกี่ยวข้องทราบทั่วกัน

(๖) ก่อนเริ่มเปิดดำเนินการหลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาจะต้องดำเนินการให้ทันตแพทยสภาให้การรับรองสถาบัน ตามที่กำหนดไว้ในข้อ ๑๐ ของประกาศฉบับนี้ โดยให้เสนอแผนดำเนินงานระยะ ๖ ปีที่มีความชัดเจนและเป็นไปได้ ทั้งนี้ ในแผนดำเนินงานระยะ ๖ ปี ดังกล่าว อย่างน้อยต้องมีแผนปฏิบัติการโดยละเอียดที่แสดงให้เห็นว่ามีความพร้อมดังกล่าวของแต่ละชั้นปีอย่างน้อย ๒ ปีการศึกษาล่วงหน้า

ในระยะเริ่มแรก (อย่างน้อย ๖ ปี) มหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาที่ขอเปิดดำเนินการหลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต ควรทำความตกลงกับมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาที่มีประสบการณ์ดำเนิน การเปิดหลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิตมาแล้วไม่ต่ำกว่า ๑๐ ปี ให้ช่วยทำหน้าที่เป็นที่ปรึกษาหรือช่วยเหลือ หรือเป็นสถาบันพี่เลี้ยง

ทั้งนี้สถาบันพี่เลี้ยงหมายถึง สถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษา ที่ผลิตบัณฑิตทันตแพทยศาสตร์ โดยมีผู้ที่สำเร็จการศึกษาจากสถาบันดังกล่าว ได้รับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพทันตกรรมจากทันตแพทยสภา มาแล้วไม่น้อยกว่า ๖ ปี ก่อนวันที่สถาบันอุดมศึกษาแห่งนั้นจะรับเป็นสถาบันพี่เลี้ยง โดยสถาบันพี่เลี้ยงต้องมีความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาที่เปิดใหม่ อย่างน้อยในเรื่องต่อไปนี้

๑. การพัฒนาบุคลากรและคณาจารย์ โดยสถาบันพี่เลี้ยงเป็นผู้ให้คำแนะนำในการจัดการเรียนการสอนในวิชาทันตแพทยศาสตร์แก่สถาบันการศึกษาที่เปิดใหม่ รวมถึงการเป็นสถานที่ดูงาน การจัดให้มีคณาจารย์ร่วมสอน การประชุมวิชาการร่วมกัน ตลอดจนให้การสนับสนุนในการพัฒนาผู้บริหารของสถาบันการศึกษาที่เปิดใหม่ด้วย

๒. การพัฒนานิสิต นักศึกษาทันตแพทย์ โดยสถาบันพี่เลี้ยงเป็นผู้ให้คำปรึกษาและแนะนำ ในงานพัฒนานักศึกษา กิจกรรมนักศึกษา สโมสรนักศึกษา รวมถึงการจัดสอบประมวลความรู้ร่วมกันตามความเหมาะสม

๓. การพัฒนาการสนับสนุนการเรียนการสอน โดยสถาบันพี่เลี้ยงเป็นผู้ให้คำปรึกษาด้านการพัฒนาสื่อการสอน การพัฒนาห้องสมุด การพัฒนาฐานข้อมูลวิชาการ ตลอดจนการพัฒนางานด้านทันตแพทยศาสตรศึกษา

๔. การพัฒนางานวิจัย โดยสถาบันพี่เลี้ยงเป็นผู้ให้คำปรึกษาด้านการพัฒนางานวิจัยทางด้านทันตแพทยศาสตร์ รวมถึงการวิจัยทางคลินิกหรือการวิจัยทางห้องปฏิบัติการอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

๑๓. ภารกิจหลักของสถาบัน

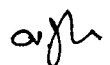
สถาบันการศึกษาต้องมีภารกิจหลักอย่างน้อย ๔ ภารกิจ ดังต่อไปนี้

- (๑) การเรียนการสอน
- (๒) การวิจัย
- (๓) การบริการวิชาการแก่ชุมชน
- (๔) การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมของชาติ

๑๔. การจัดองค์กร

สถาบันการศึกษาต้องมีการจัดองค์กรดังต่อไปนี้

- (๑) มีปรัชญา/ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของสถาบันการศึกษา ที่เป็นที่เข้าใจ



หลักเกณฑ์การพิจารณาเห็นชอบหลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต และการรับรองสถาบันการศึกษาทันตแพทยศาสตร์

ร่วมกันระหว่างผู้บริหารและผู้ปฏิบัติการ และมีกระบวนการ ขั้นตอน ในการให้สมาชิกทุกคนในสถาบันการศึกษา มีส่วนร่วม ในการกำหนดปรัชญา/ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ นโยบาย และวัตถุประสงค์ และรับทราบอย่างทั่วถึง

(๒) มีการวางแผนงานระยะสั้นและแผนระยะยาวของสถาบัน โดยทั่วไปมักใช้เวลา ๕ ปี เป็นแผนที่กำหนดทิศทางการพัฒนาของสถาบัน แผนกลยุทธ์ประกอบไปด้วยวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ วัตถุประสงค์ ผลการวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาสและภัยคุกคาม กลยุทธ์ต่างๆ ของสถาบันครอบคลุมทุกภารกิจของสถาบัน มีการกำหนดตัวบ่งชี้ความสำเร็จของแต่ละกลยุทธ์และค่าเป้าหมายของตัวบ่งชี้เพื่อวัดระดับความสำเร็จของการดำเนินงานตามกลยุทธ์ โดยสถาบันนำแผนกลยุทธ์มาจัดทำแผนดำเนินงานหรือแผนปฏิบัติการประจำปี

(๓) มีการกำหนดโครงสร้างการบริหารงาน และหน่วยงานภายในองค์กรที่เหมาะสมครอบคลุมพันธกิจของสถาบันอุดมศึกษาอย่างน้อย ๔ ด้าน ได้แก่ การจัดการศึกษา การวิจัย การให้บริการวิชาการแก่สังคม และการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรมของชาติ สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของชาติ มาตรฐานการอุดมศึกษา และมาตรฐานของทันตแพทยสภา

(๔) มีการจัดสรรงบประมาณในปีที่ดำเนินการให้ครอบคลุมพันธกิจของสถาบันการศึกษา และมีแผนการจัดทำงบประมาณและแผนการใช้จ่ายงบประมาณอย่างเพียงพอเหมาะสมในการดำเนินงานตลอดหลักสูตร

(๕) มีจำนวนบุคลากรเพียงพอตามลักษณะงาน และมีการกำหนดขอบข่ายงานและอำนาจหน้าที่ของบุคลากรแต่ละตำแหน่งอย่างชัดเจน มีระบบการสรรหา การธำรงรักษาไว้ซึ่งบุคลากรที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพ มีระบบการประเมินบุคลากรที่ชัดเจน อย่างน้อยในตำแหน่งต่อไปนี้

๑. ผู้บริหาร
๒. ผู้สอน
๓. เจ้าหน้าที่อื่นๆ

(๖) มีจำนวนอาจารย์ผู้สอนตามเกณฑ์ที่กำหนดในข้อ ๘ ของประกาศฉบับนี้ โดยในสถาบันการศึกษาที่เพิ่งเริ่มดำเนินการและมีจำนวนนิสิตนักศึกษายังไม่ครบทุกชั้นปี ให้มีจำนวนและคุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอนสัมพันธ์กับจำนวนนิสิตนักศึกษาและการจัดการเรียนการสอนที่ดำเนินการจริง

(๗) สถาบันการศึกษาที่เพิ่งเริ่มดำเนินการ และสถาบันการศึกษาที่เปิดดำเนินการอยู่แล้วต้องมีการเตรียมการด้านจำนวนผู้สอน สถานที่ ครุภัณฑ์ วัสดุ การบริหารจัดการ และงบประมาณให้พร้อมตามเกณฑ์ที่กำหนดในประกาศฉบับนี้ทุกประการ ล่วงหน้าอย่างน้อย ๑ ปี ก่อนนิสิตนักศึกษาจะเริ่มการศึกษาในชั้นปีต่างๆ ทั้งนี้ให้หมายรวมการจัดการศึกษาในทุกคณะวิชาในหลักสูตรที่เสนอ ตลอดจนในสถาบันสมทบด้วย

๑๕. อาคารสถานที่สำหรับการจัดการเรียนการสอน

มหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาที่จะขอเปิดดำเนินการหลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต จะต้องจัดเตรียมอาคารสถานที่ โสตทัศนูปกรณ์ให้พร้อมและเพียงพอสำหรับการจัดการเรียนการสอนรูปแบบต่างๆ โดยต้องมี

- (๑) ห้องเรียน
- (๒) ห้องปฏิบัติการสำหรับวิชาพื้นฐานวิชาชีพ
- (๓) ห้องปฏิบัติการทันตกรรม
- (๔) คลินิกทันตกรรม
- (๕) มีพื้นที่เพียงพอสำหรับการบริหารจัดการ



หลักเกณฑ์การพิจารณาเห็นชอบหลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต และการรับรองสถาบันการศึกษาทันตแพทยศาสตร์

๑๖. ห้องสมุดและสื่อสารสนเทศ

มหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาที่จะขอเปิดดำเนินการหลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต จะต้อง ดำเนินการดังนี้

(๑) จัดเตรียมห้องสมุดให้มีหนังสือ ตำรา วารสารทางด้านทันตแพทยศาสตร์ และสื่อสารสนเทศที่เกี่ยวข้องอย่างเพียงพอเพื่อการศึกษา รวมถึงการเป็นสมาชิกวารสารวิชาการแบบ online โดยอ้างอิงตามประกาศสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง มาตรฐานห้องสมุดสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๔

(๒) มีสื่อสารสนเทศ มีคอมพิวเตอร์สำหรับนักศึกษาในจำนวนที่เหมาะสม ทันสมัยและพร้อมใช้ตลอดเวลา

(๓) มีระบบการสืบค้นข้อมูลและฐานข้อมูลทั้งจากภายในและต่างประเทศที่ทันสมัย

(๔) บริหารจัดการให้ห้องสมุดมีเวลาให้บริการไม่น้อยกว่า ๕๐ ชั่วโมงต่อสัปดาห์

๑๗. สวัสดิการ สโมสร สถานที่สำหรับกีฬาและนันทนาการ

มหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาที่จะขอเปิดดำเนินการหลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต จะต้องจัดเตรียมสวัสดิการ สโมสรนักศึกษา สถานที่สำหรับกีฬาและนันทนาการให้เพียงพอ

๑๘. แหล่งเงินงบประมาณ

มหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาที่จะขอเปิดดำเนินการหลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต จะต้องแสดงให้เห็นว่ามีแหล่งงบประมาณชัดเจนและเพียงพอสำหรับการดำเนินการเรียนการสอนตามหลักสูตร รวมทั้งการพัฒนาอาจารย์ด้วย

๑๙. การประเมินคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและการประเมินสถาบัน

มหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษา จะต้องวางระบบการประเมินคุณภาพการศึกษาไว้ชัดเจน และจัดให้มีการตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในทุกปี และภายนอกทุก ๕ ปี ทั้งนี้เพื่อประกันคุณภาพของผลผลิต

๒๐. การวินิจัยชี้ขาด

ในกรณีมีปัญหาในการดำเนินการตามประกาศนี้ หรือมีแนวปฏิบัติใดที่ไม่ได้กำหนดไว้ในประกาศฉบับนี้ ให้คณะกรรมการทันตแพทยสภาเป็นผู้วินิจัยชี้ขาด

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๒๑ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๕



(ทันตแพทย์ศิริชัย ชูประวัตติ)

นายกทันตแพทยสภา

บัญชีรายการครุภัณฑ์และอุปกรณ์พื้นฐานสำหรับสถาบันการศึกษาทันตแพทยศาสตร์
โดยมีจำนวนที่เหมาะสมกับจำนวนผู้เรียน และรูปแบบการจัดการเรียนการสอนของสถาบันการศึกษา

๑. ยูนิตทันตกรรมพร้อมอุปกรณ์ครบชุด
๒. เครื่อง x-ray ในและนอกช่องปาก
๓. เครื่องมือทำความสะอาดและฆ่าเชื้อ ทั้งชนิดที่ใช้ความร้อน และใช้สารเคมี ตามมาตรฐานทางวิชาการ มีขนาดและจำนวน เพียงพอต่อการหมุนเวียนใช้ในแต่ละวัน
๔. เครื่องมือ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ สำหรับการผ่าตัดในช่องปากภายใต้การใส่ยาชาเฉพาะที่ครบชุด พร้อมทั้ง อุปกรณ์ห้ามเลือด และเครื่องมือช่วยชีวิตฉุกเฉิน
๕. เครื่องมือตรวจร่างกาย และโรคทางระบบต่างๆ เท้าที่จำเป็นในการตรวจผู้ป่วยทางทันตกรรม
๖. อุปกรณ์การถ่ายภาพในช่องปาก (intraoral camera)
๗. เครื่องมือในห้องปฏิบัติการ สำหรับเตรียมโมเดลทางทันตกรรม
๘. เครื่องมือในห้องปฏิบัติการ สำหรับการทำฟันเทียมชนิดถอดได้ฐานอะคริลิก
๙. ครุภัณฑ์และกล้องจุลทรรศน์ สำหรับการตรวจทางจุลชีววิทยา จุลกายวิภาค พยาธิวิทยา และการตรวจทางห้องปฏิบัติการทางการแพทย์ที่เกี่ยวข้อง
๑๐. ชุดฝึกในห้องปฏิบัติการทางทันตกรรมระดับพื้นฐานวิชาชีพ อย่างน้อยต้องประกอบด้วย
 - phantom head
 - dentoform
 - มอเตอร์และด้ามกรอสำหรับฝึกปฏิบัติงานในแบบจำลอง

ajh.